



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



La Chaire UNESCO / Commonwealth of  
Learning (COL) en ressources éducatives  
libres (REL)



CANADA'S OPEN UNIVERSITY



# CHAIRES UNESCO CHAIRS

IN/AU CANADA

## La Chaire UNESCO / Commonwealth of Learning (COL) en ressources éducatives libres (REL)

### Chaire UNESCO / Commonwealth of Learning (COL) en ressources éducatives libres (REL)

Université Athabasca  
1, University Drive  
Athabasca (Alberta)  
T9S 3A3  
T. 780-675-6821  
F. 780-675-6722

[Unescochair.athabascau.ca](http://Unescochair.athabascau.ca)  
[rory@athabascau.ca](mailto:rory@athabascau.ca)

**Titulaire :**  
Prof. Rory McGreal

### Description

La Chaire UNESCO / Commonwealth of Learning (COL) en ressources éducatives (REL) de l'Université Athabasca vise à renforcer les réseaux, les capacités d'action et les activités de recherche liés au mouvement international des REL. Elle appuie les activités d'établissements nationaux et internationaux et assure le partage de l'information au sein des établissements et entre les établissements du Canada, ainsi que par l'intermédiaire de la communauté et du réseau international de REL. La Chaire est également associée à d'autres chaires UNESCO et travaille étroitement avec des organismes internationaux partenaires, tels le *Open CourseWare Consortium* et la *Fondation sur les ressources éducatives libres (Open Education Foundation)*.

L'objectif international initial de la Chaire consiste à faire passer la communauté de REL actuelle d'une communauté d'intérêts à une communauté de pratique. Les résultats attendus sont le maintien de la communauté de REL internationale, la cartographie des projets de REL partout dans le monde, la formation d'un réseau de REL international, le maintien d'une forte présence en ligne ainsi que la planification et le lancement d'un ensemble de connaissances destinées aux recherches sur les REL pour favoriser le partage et la diffusion de l'information.

### Objectifs

La Chaire en REL s'intéresse à trois domaines en particulier : le réseautage, les capacités d'action et les activités de recherche.

À long terme, son principal objectif est de contribuer au développement international en favorisant l'expansion et l'utilisation des REL grâce à l'adaptation et à la localisation de matériel pouvant être utilisé dans le cadre d'apprentissages formels et informels. Cet objectif appuie les Objectifs du Millénaire pour le développement.

À court terme, la Chaire UNESCO souhaite jouer le rôle de chef de file en matière de réseautage, d'enseignement et de recherche liés aux REL, de maintien de la communauté de REL et de liaison avec les autres projets de REL pour créer des REL internationales.

### Activités

Voici les résultats visés :

- la cartographie des projets de REL menés partout dans le monde ;
- la promotion d'un réseau de REL international ; l'expansion et le soutien d'un réseau de chercheurs en REL ;
- la formation d'au moins 50 cadres en REL dans les pays en développement au cours de la première année (en utilisant les REL), qui deviendront autonomes et pourront, à leur tour, former d'autres cadres en ligne ;
- la réalisation de recherches sur les REL et leur diffusion ;
- l'établissement d'un ensemble de connaissances ou de ressources pour les chercheurs qui s'intéressent aux REL ;
- et la prestation de services de consultation et de conseil.

### TEKRI

*La Technology Enhanced Knowledge Research Institute (TEKRI)* de l'Université Athabasca est dirigée par le titulaire de la Chaire. Elle est composée d'une équipe de chercheurs qui analysent divers problèmes d'apprentissage en se concentrant sur l'interopérabilité des REL, la recherche sur les REL, les technologies sémantiques, l'adaptabilité, la mobilité ainsi que les réseaux multimédias et sociaux.

### Réseautage

La Chaire travaille en étroite collaboration avec la Chaire en REL partenaire de l'Université des Pays-Bas pour établir des liens entre des projets de REL, des praticiens et des chercheurs internationaux grâce à la communauté de REL actuelle. Elle cherche à créer un réseau de REL reposant sur une communauté de pratique et pouvant regrouper les réseaux de chercheurs et de praticiens en REL.