



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO  
sur la recherche communautaire  
et la responsabilité sociale  
de l'enseignement supérieur



University  
of Victoria



Knowledge is Power  
**PRIA**

# CHAIRES UNESCO CHAIRS

IN/AU CANADA

## Chaire UNESCO sur la recherche communautaire et la responsabilité sociale de l'enseignement supérieur

### Chaire UNESCO sur la recherche communautaire et la responsabilité sociale de l'enseignement supérieur

Université de Victoria  
École d'administration publique  
Faculté de développement  
humain et social  
C.P. 1700, succursale CSC  
Victoria (C.-B.) V8W 2Y2  
Canada

T: +1 250 721 8062  
Courriel: bhall@uvic.ca

#### Codirecteur de la Chaire: Prof. Budd L Hall

Society for Participatory  
Research in Asia

PRIA, 42, Tughlakabad  
Institutional Area,  
New Delhi - 110062  
Ph: +91-011-29960931/32/33  
Fax: +91-11-29955183  
Courriel: info@pria.org

#### Codirecteur de la Chaire: Dr. Rajesh Tandon

Établie à l'Université de Victoria et dans les bureaux de la Society for Participatory Research in Asia (PRIA), cette Chaire est codirigée par Budd L Hall, Ph. D. et Rajesh Tandon, Ph. D. La Chaire UNESCO appuie les partenariats Nord-Sud-Sud et Sud-Sud et contribuent à consolider le consensus émergent dans la démocratie du savoir. Elle renforce la récente collaboration entre la section de l'enseignement supérieur à l'UNESCO, le Réseau mondial pour l'innovation dans l'enseignement supérieur (GUNI), l'Alliance mondiale pour l'engagement communauté - université et d'autres réseaux régionaux et mondiaux. Elle crée conjointement de nouvelles connaissances par des partenariats entre les universités (les universitaires), les communautés (la société civile) et le gouvernement (les décideurs), ce qui mène à : de nouvelles capacités; de nouvelles solutions aux problèmes pressants ayant trait à la viabilité, aux disparités sociales et économiques, à l'exclusion, à la méfiance et aux conflits culturels; et la sensibilisation des décideurs; un programme de bourses d'études amélioré pour l'engagement; et la responsabilité sociale de l'enseignement supérieur.

### Objectifs

1. Renforcement des capacités
  - a) Faciliter la collaboration Nord-Sud-Sud et Sud-Sud pour le renforcement des capacités institutionnelles dans les organisations de recherche de l'enseignement supérieur et les organisations de recherche de la société civile en matière de théorie et de pratique relativement aux partenariats de recherche communauté – université.
  - b) Former une nouvelle génération d'universitaires engagés dans la communauté et de chercheurs de la communauté, en prêtant une attention particulière aux études africaines et autochtones.
2. Mener une recherche sur les dimensions de la démocratie du savoir et la co-création de connaissances. Cerner les pratiques les plus efficaces dans les partenariats de recherche communauté – université en mettant l'accent en particulier sur les communautés vulnérables et les nations les moins nanties.
3. Élaborer des politiques et mobiliser le savoir.

### Activités

Dans les deux volets de recherche (la recherche communautaire et la responsabilité sociale), deux types d'activités seront réalisées de manière interdépendante :

- 1) des ateliers participatifs comme mécanismes de systématisation; et
- 2) la diffusion des nouvelles connaissances par des livres et des revues qui peuvent intégrer de telles idées et pratiques dans le Sud et le Nord.

#### Renforcement des capacités

Il faut renforcer tant les mécanismes d'apprentissage formels que non formels. En ce qui concerne les mécanismes formels, il y aurait recrutement d'étudiants aux niveaux du premier cycle et des cycles d'études supérieures pour étudier les méthodologies de recherche communautaire dans des cours formels et la formation à distance; après que le programme d'études initial aura été élaboré et mis à l'essai à trois endroits et dans trois langues (en 2013 2014), sa transposition à une plus grande échelle sera facilitée par un système d'accréditation (en 2015 2016) de manière à ce que d'autres établissements puissent offrir de tels programmes d'apprentissage.

Quant aux mécanismes non formels, des ateliers de formation pour des cohortes de professionnels et de chercheurs seront menés pour faire l'essai du programme d'études et des méthodes d'apprentissage à six endroits dans le Sud et le Nord en 2013 2014. Ces ressources d'apprentissage seront ensuite converties en manuels libres d'accès (pour les médias imprimés, les CD et les nouveaux médias) et enrichies au fur et à mesure.

#### Capacités institutionnelles

L'activité principale à cet égard consistera à organiser conjointement des dialogues courts des leaders des établissements d'enseignement supérieur dans divers contextes multisectoriels. Il faudra que les dialogues soient menés en partenariat et dans le cadre de conférences et de réunions permanentes de leaders, de ministres et de professionnels de l'enseignement supérieur. Une initiative est également envisagée pour renforcer le réseautage et les liens panafricains dans les domaines de la recherche communautaire et de la responsabilité sociale de l'enseignement supérieur, par un appui aux leaders africains dans ces domaines.