



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Chaire UNESCO sur l'éducation,  
la garde et le développement de  
la petite enfance (Canada)



University  
of Victoria

# CHAIRES UNESCO CHAIRS

IN/AU CANADA

## Chaire UNESCO sur l'éducation, la garde et le développement de la petite enfance

### Chaire UNESCO sur l'éducation, la garde et le développement de la petite enfance

Université de Victoria  
3800, chemin Finnerty  
B.P. 1700

Victoria (Colombie-Britannique)  
V8W 2Y2

T. 250-721-6299

[www.ecdvu.org](http://www.ecdvu.org)

[web.uvic.ca/~eyrd](http://web.uvic.ca/~eyrd)

[apence@uvic.ca](mailto:apence@uvic.ca)

#### Titulaire :

Prof. Alan Pence

### Description et histoire

La Chaire UNESCO sur l'éducation, la garde et le développement de la petite enfance (EGDPE) travaille en collaboration avec différentes organisations nationales et internationales afin d'améliorer le bien-être et le développement de l'enfant. Le travail de la Chaire s'intéresse principalement, mais non exclusivement, à l'Afrique du Sud du Sahara (ASS).

Bien que la Chaire UNESCO ait été créée en 2008, les travaux auxquels elle se consacre ont débuté en 1994, lorsque l'UNICEF a invité l'Université de Victoria à appuyer ses efforts en vue de promouvoir l'EGDPE et d'en faire un élément clé du développement social et économique dans le Monde majoritaire (en développement).

En réponse à cette demande, l'université a organisé une série de séminaires sur l'éducation de la petite enfance, dont deux en Afrique du Sud du Sahara (1997 et 1998). Le succès de ces séminaires, qui réunissaient des chefs de file du domaine de l'EGDPE provenant de 15 pays de l'ASS, a amené les participants à souhaiter la mise sur pied d'une structure qui leur permettrait de poursuivre leur apprentissage et leur collaboration dans le but de surmonter les défis que rencontrent leurs pays respectifs en matière d'EGDPE. C'est ce qui a conduit à la création de la Early Childhood Development Virtual University (ECDVU).

Avec le soutien de la Banque mondiale, l'UNESCO, l'UNICEF, l'ACDI, la Bernard van Leer Foundation et des donateurs nationaux, la ECDVU a été lancée en 2001. En 2012, la ECDVU aura offert au total 4 cours, auxquels ont participé plus de 100 personnes de 16 pays différents. Le taux de réussite dépasse 95 pour cent, et l'exode des cerveaux à l'extérieur du continent est de moins de 1 pour cent. Les diplômés du programme ont défini des politiques nationales, mis sur pied des programmes novateurs, offert de la formation à l'échelle nationale et pris part à de nombreuses activités de renforcement des capacités, qui ont eu des répercussions importantes sur les enfants et leurs familles dans leur pays.

### Activités en cours

En ce moment, la Chaire se concentre sur les activités suivantes :

- Transfert du programme de la ECDVU vers les établissements africains qui veulent participer activement, dans leur pays ou leur région, aux activités de renforcement des capacités dans le domaine de l'EGDPE;
- Poursuite de la série de conférences sur le développement de la petite enfance (DPE) en Afrique, lancée en 1999 par la Banque mondiale en collaboration avec la Chaire, à l'origine des conférences tenues à l'échelle du continent en 2002, 2005 et 2009 (l'UNESCO-BREDA et l'ADEA étaient les principaux promoteurs de la conférence de 2009);
- Promotion des publications africaines traitant de l'éducation, de la garde et du développement des jeunes enfants. L'ouvrage publié en 2008 et intitulé *Africa's Future, Africa's Challenge: Early Childhood Care and Development in Sub-Saharan Africa*, auquel ont collaboré plus de 25 auteurs africains, en est un exemple;
- Mise sur pied d'une initiative visant les universitaires et les institutions d'enseignement en Afrique (African Scholars and Institutions Initiative), qui comportera les éléments suivants :
  - Sondage auprès des institutions d'enseignement africaines afin d'établir une liste des cours et des programmes sur la petite enfance et le développement de l'enfant;
  - Ateliers offerts aux responsables de l'administration et aux dirigeants universitaires qui souhaitent intensifier la recherche sur l'EGDPE et être en contact avec des organismes qui ont les mêmes objectifs dans les autres régions de l'Afrique (l'ESARO et le WCARO, par exemple);
  - Ateliers destinés aux chercheurs et aux universitaires visant à cerner les enjeux et les voies d'avenir de la recherche sur le développement de l'enfant et l'EGDPE en Afrique;
  - Élaboration de plans en vue de créer des centres régionaux d'excellence et d'innovation en EGDPE.