



Chaire UNESCO de recherche
appliquée pour l'éducation en prison



CHAIRES UNESCO CHAIRS

IN/AU CANADA

Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison

Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison

Jean-Pierre Simoneau
Directeur des opérations
Cégep Marie-Victorin
Formation continue
7000, rue Marie-Victorin
Montréal (Québec)
H1G 2J6

T. 514-325-0150 poste 2110
Cellulaire: 514-863-9555
F. 514-328-3830
jean-pierre.simoneau@collegemv.qc.ca
www.cmv-educare.com

Titulaire :

Jean-Pierre Miron
jean-pierre.miron@collegemv.qc.ca

Contexte

La Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison s'inscrit dans la suite du Cadre d'action de Dakar (Sénégal) - L'éducation pour tous : tenir nos engagements collectifs, adoptés par des représentants de 164 pays, en 2000 - affirmant que l'éducation est un droit pour toutes les personnes dans toutes les circonstances et qu'elle constitue un outil essentiel pour le développement social. En 2009, le Cadre d'action de Bélem, document final adopté par la Sixième Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTEA VI), va plus loin et recommande d'« assurer l'éducation des adultes en milieu carcéral à tous les niveaux appropriés ». Compte tenu de l'engagement international d'appuyer le Cadre d'action de Bélem, du rôle et des mandats sans équivoque de l'UNESCO pour sa mise en oeuvre, la Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison contribue, avec l'UNESCO, à assurer l'éducation des adultes en milieu carcéral.

Mission

Dans ce contexte où « l'éducation pour tous » doit inclure les personnes les plus vulnérables et les plus marginalisées de notre société, telles que les prisonniers, la Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison a pour mission de promouvoir, stimuler et encourager la recherche appliquée liée aux différents aspects de l'éducation en prison et d'intensifier la réflexion et les actions en la matière sur le plan international.

Objectifs

- I. **Recherche appliquée.** Identifier et analyser les différents enjeux institutionnels, politiques et pédagogiques qui ont une incidence sur la qualité de la prestation de services de l'éducation en prison.
- II. **Centre de référence.** Collecter, organiser, traiter et mettre à la disposition de la communauté internationale les recherches et les pratiques novatrices en matière d'éducation en milieu carcéral.
- III. **Communauté d'intérêts.** Créer une communauté d'intérêts internationale permettant aux professeurs, chercheurs, apprenants, éducateurs, praticiens, administrateurs des prisons, O.N.G. et consultants de diffuser leurs recherches et pratiques novatrices en matière d'éducation en prison et d'échanger sur les enjeux et les défis communs.

- IV. **Formation et sensibilisation.** Contribuer à l'amélioration de la qualité des services dans le secteur de l'éducation en prison par, d'une part, des formations aux intervenants du milieu et, d'autre part, une sensibilisation des décideurs aux avantages de l'éducation en prison.

Les partenariats

Les partenaires canadiens actuels de la Chaire sont le Service correctionnel du Canada (SCC) et l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Messieurs Paul Bélanger, Ph D, professeur de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, et Brian Grant, Ph D, Directeur général de la division de la recherche pour le SCC, siègent au comité directeur de la Chaire. De plus, ils siègent au comité scientifique, dont Monsieur Bélanger assure la présidence. Sur le plan des partenariats internationaux, le Comité scientifique de la Chaire regroupe d'éminents chercheurs dans le domaine de l'éducation des adultes, dont Mesdames et Messieurs Bob Hill, Ph D, à l'Université de Georgia, É.-U., Sergio Haddad, Coordonnateur général « ACAO Educativa », Brésil, Allan Tuckett, Président du Conseil international de l'éducation des adultes (ICAE) et Directeur du « National Institute of Adult Education » (NIACE) du Royaume-Uni, Shirley Walters, Ph D, Directrice de la « Division of Lifelong Learning », République of South Africa, Oumar NDongo, Ph D, Université Cheikh Anta Diop du Sénégal, Joe Graffam, « Vice-Chancelier, Deputy, Dean of the Faculty and Head of the School of Psychology », Deakin University, Australie. Conseiller en recherche appliquée, Monsieur Hugo Rangel. Conseiller en développement de projet, Monsieur Marc De Maeyer.

Les impacts

À court terme (trois ans), les résultats prévus consistent à diffuser sur le site web de la Chaire les recherches déjà réalisées, à déterminer les nouveaux domaines de recherche, à informer les décideurs et les acteurs dans le domaine de l'éducation en prison et à créer une synergie valorisant la qualité des formations et le perfectionnement professionnel des praticiens dans le domaine. À plus long terme, un objectif important de la Chaire est de chercher à faire connaître les enjeux propres à l'éducation en prison.